

8:45	9:00 - 9:50	10:00 - 10:30	10:30 - 11:00	11:00-11:30	11:30 - 12:20	12:30 - 13:00	13:00 - 13:30	13:30-14:15	14:15 - 15:05	15:15 - 15:45	15:45-16:00	16:00 - 16:50	17:00-18:00	18:00				
POWITANIE Aula im. prof. Gerarda Labudy	prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski Co wiemy o umiejętnościach cyfrowych młodych ludzi i jakie to ma znaczenie dla edukacji? Aula im. prof. Gerarda Labudy	mgr Arkadiusz Adamczyk Uniwersytet im. Adama Mickiewicza Odwrócona Klasa - Innowacyjne Podejście do Nauczania sala 3.133	Marharyta Yumahhulava Uniwersytet Gdański Consistency and Play: Teaching English Effectively to Law Students sala 3.133	PRZERWA KAWOWA	prof. KUL dr hab. Ewa Domagała-Zyśk Nowe pokolenie – słabostyszący i niestyszający studenci na lektoracie języka obcego Aula im. prof. Gerarda Labudy	dr Ilona Chruściak Uniwersytet Gdański Latina non leguntur? Przykładowa lekcja łaciny z zastosowaniem nowoczesnych metod dydaktycznych sala 3.133	Emre Pshigusa U.S. Embassy Budapest/Hungarian Military Academy Enhancing Collaborative Writing: Student Perceptions, Interaction Patterns, and Online Tools in L2 Classrooms sala 3.133	LUNCH	prof. UŚ dr hab. Alicja Gałazka W poszukiwaniu wewnętrznej łagodności Aula im. prof. Gerarda Labudy	PRZERWA KAWOWA	prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska Ścieżki zawodowego dobrostanu nauczyciela Aula im. prof. Gerarda Labudy	DEBATA wymiana doświadczeń sala 3.130	ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI LOSOWANIE NAGROD					
		dr Katarzyna Kaniecka-Juszczak Uniwersytet im. Adama Mickiewicza Drama, performans i film w nauczaniu języków obcych: remedium na samotność studentów i dobrostan nauczycieli sala 3.134	mgr Marta Rudnicka Uniwersytet im. Adama Mickiewicza „Skąd приходzimy? Kim jesteśmy? Dokąd zmierzamy?” pojęcie dobrostanu w pracy wykładowcy języka angielskiego sala 3.134			mgr Bożena Mordarska Uniwersytet im. Adama Mickiewicza Metoda Problemowa (PBL/PROBLEM-BASED LEARNING) na lektoracie języka ogólnego i specjalistycznego sala 3.134	dr Andrzej Dąbrowski Uniwersytet Warszawski Jak tworzyć rzetelne, trafne i praktyczne testy językowe? Refleksje nad ogólnouniwersytecką certyfikacją biegłości językowej w Uniwersytecie Warszawskim sala 3.134											
		dr Anna Grabiec Uniwersytet Merito w Poznaniu Learning to Learn, Unlearn, and Relearn: Adaptacyjne technologie w nauczaniu języków obcych sala 3.135	mgr Zofia Heliasz Politechnika Bydgoska im. J.J. Śniadeckich Jak wyprowadzić studentów w pole i dlaczego warto – wykorzystanie gier terenowych w nauczaniu języków obcych sala 3.135			dr Marianna Pietrus-Rajman prof. UEW, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu Microlearning i media cyfrowe w edukacji językowej na uczelniach: Wykorzystanie MS Teams do rozwoju kompetencji przyszłości na przykładzie projektu K A F E (Programu Rozwoju Kompetencji Osób Dorosłych) sala 3.135	Adam Piskorek Palantiri.pl Wykorzystanie nowoczesnych metod cyfrowych w procesie tworzenia tekstów dydaktycznych przeznaczonych do nauki języków obcych sala 3.135											
		mgr Anna Kwaśniewska Uniwersytet im. Adama Mickiewicza Double the Impact: Two International Projects, Three Continents, One Transformative Year sala 3.136	mgr Katarzyna Radke Uniwersytet im. Adama Mickiewicza When 1+1= 3; Collaborative Intercultural Learning through Blended Intensive Programmes: Unveiling the Synergy of the Online and the Onsite Experience sala 3.136			dr Urszula Swoboda-Rydz Warszawski Uniwersytet Medyczny Podejście studentów wymiany Erasmus+ w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym do nauki języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej sala 3.136	mgr Karolina Żok-Plackowska Uniwersytet im. Adama Mickiewicza “Wymiana wirtualna od kuchni” jak zaprojektować i technicznie przygotować sześciotygodniową wymianę. “Virtual Exchange Behind the Scenes” How to Design and Technically Prepare a Six-Week Exchange sala 3.136											
		mgr Danuta Furszpaniak Uniwersytet im. Adama Mickiewicza Czy myśleć krytycznie w czasie dyskusji oraz wymiany wirtualnej na lektoracie? sala 3.138	mgr Grażyna Duda Politechnika Śląska Developing Teaching and Learning Strategies Using Online Collaboration sala 3.138			mgr Izabella Mrugalska Uniwersytet im. Adama Mickiewicza Internalization at Home: “CV for IT” sala 3.138	mgr Anna Kwaśniewska i mgr Katarzyna Radke Uniwersytet im. Adama Mickiewicza Making the Impossible Possible: Institutionalizing a university COIL HUB at Two University Centers sala 3.138											
		dr Agata Radecka i dr Julia Makowska-Songin Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach Rola nauczyciela/ki w erze AI: jak rozwijać język i krytyczne myślenie na lektoracie? sala 3.131	dr Bogustawa Frontczak Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie Legion. Misja: rekrut. Jak rywalizacja pomogła mi zrealizować sylabus sala 3.131			Claudine Grommersch, MA i Jean-François Vuylsteke Université Catholique de Louvain-la-Neuve Generative Artificial Intelligence tools applied! sala 3.131	dr Renate Misevica-Trillitsch Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg i dr hab., profesor UAM Agnieszka Pawłowska-Balcerska Uniwersytet im. Adama Mickiewicza O wolności słów kilka na przykładzie polsko-niemieckiego projektu ‘Freiheit im Fokus: Polens und Deutschlands kulturelles Erbe und gesellschaftliche Entwicklung am Beispiel von Poznań und Halle an der Saale sala 3.131											
		mgr Małgorzata Szczerbakowska Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu Wood you believe? Forest Therapy as the future of education sala 3.20	Claire Manning Ion Creangă State Pedagogical University Language and Life Skills: Teaching SEL in the EFL Classroom sala 3.20			Stephen Smollin Uniwersytet im. Adama Mickiewicza Task-Based Learning in the EFL Classroom sala 3.20	dr Anna Broszkiewicz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza Efektywna nauka języka obcego dla osób, które wcześniej nie musiały wkładać wysiłku w proces uczenia się - o potrzebie poznania siebie sala 3.20											
		Radek Krzyżanowski Oxford University Press Using AI and Technology in Language Teaching sala 3.130 10.00-10.40				Karolina Kasperska British Council Zastosowania sztucznej inteligencji w nauczaniu języka angielskiego sala 3.130 12.30-13.10												
										dr Anna Godzich Uniwersytet im. Adama Mickiewicza Kształcenie skoncentrowane na osobach studiujących (Student-Centered Learning) na zajęciach z praktycznej nauki języka obcego jako czynnik zwiększający pewność siebie w komunikowaniu się w języku obcym sala 3.134	PRZERWA KAWOWA	prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska Ścieżki zawodowego dobrostanu nauczyciela Aula im. prof. Gerarda Labudy	DEBATA wymiana doświadczeń sala 3.130	ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI LOSOWANIE NAGROD				
										dr Beata Gałan Uniwersytet Śląski Nowe pokolenie – nowa (glotto) dydaktyka? O technologiach mobilnych w nauczaniu języków obcych sala 3.135								
										dr Bogumiła Mandelt Uniwersytet im. Adama Mickiewicza Komunikacja w ramach wirtualnej wymiany międzynarodowej (VE) jako narzędzie wspomagające nabywanie i rozwój interkulturowej kompetencji komunikacyjnej w języku obcym sala 3.136								
										dr Maciej Waraczewski i dr Marta Siekierska Uniwersytet im. Adama Mickiewicza Projekt COIL “Poland and Ukraine – Fruitful Neighborhood for Future Europe”. Doświadczenia i wnioski sala 3.138								
										dr Justyna Deczewska i mgr Magdalena Ziótek-Wojnar Uniwersytet Warszawski Równowaga w języku i życiu: Work-life balance w pracy nauczyciela sala 3.20								
										Ola Marchwian National Geographic Learning Polska Curiosity First: proste pytania, wielkie efekty sala 3.130								

Motywacja, dobrostan i inkluzywność na zajęciach językowych

Internacjonalizacja poprzez nauczanie języków

Technologia w nauczaniu i uczeniu się języków

Wykład gościa specjalnego

WIECZORNY SPACER PO POZNANIU

START godz. 19.00

Spotkanie przed wejściem głównym Historicum

- Motywacja, dobrostan i inkluzywność na zajęciach językowych
- Internacjonalizacja poprzez nauczanie języków
- Technologia w nauczaniu i uczeniu się języków
- Wykład gościa specjalnego

WIECZORNY SPACER PO POZNANIU

START godz. 19.00

Spotkanie przed wejściem głównym Historicum